



**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
THE ANTOFAGASTA
BAPTIST COLLEGE
2024-2025**



INDICE

	Página
CONTEXTO:	
• PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN	3
• RESEÑA HISTÓRICA	4
• INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	5
• ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL	6
• ENTORNO	8
IDEARIO:	
• SELLOS EDUCATIVOS	9
• VISIÓN INSTITUCIONAL	11
• MISIÓN INSTITUCIONAL	12
DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES:	
▪ PRINCIPIOS	12
▪ NUESTROS VALORES PRINCIPALES	13
▪ ESTILO PEDAGOGICO	14
▪ PERFILES INSTITUCIONALES	16
DESAFIOS Y PROYECCIONES:	
▪ OBJETIVOS ESTRATEGICOS	19
▪ OBJETIVOS ESPECIFICOS	20



CONTEXTO

▪ PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

The Antofagasta Baptist College está ubicado en Pedro Aguirre Cerda Nro. 9330 de la ciudad de Antofagasta, atiende a una población escolar que pertenece a familias de estrato medio-alto, fue reconocido por el Ministerio de Educación por Resolución Exenta Regional Nro. 256 del 31 de marzo 2005. El colegio es sostenido por la Fundación Educacional Amisadai (*Ltda.*), con un carácter evangelizador.

La formación educacional que entrega la institución se sostiene en la ley general de educacional y en todos los decretos involucrados, así como en los planes y programas impartidos por el ministerio de educación, incluyendo metodologías y estrategias innovadoras que permitan mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes desde prekínder a cuarto año de enseñanza media.

El Proyecto Educativo Institucional se define como un instrumento de planificación y gestión que requiere de un compromiso de todos los miembros de la comunidad educativa, que permite en forma sistematizada hacer viable la misión del establecimiento, que requiere de una programación de estrategias para mejorar la gestión de sus recursos y la calidad de sus procesos, en función del mejoramiento de los aprendizajes, teniendo como objetivo general entregar al alumno una educación integral y con sólidas bases cristianas, que respete las normas básicas de convivencia social, tolerancia, respeto y solidaridad, que permitan el más óptimo desarrollo de sus capacidades individuales.

El establecimiento fundamenta su accionar en las políticas de estado en la cual el educando, profesores y comunidad están insertos. El colegio entregará valores cristianos en lo que se centra su labor educativa dándole sentido y orden a nuestro Proyecto Educativo favoreciendo el desarrollo personal y al aprendizaje del saber a través de metodologías activas participativa y de exclusiva dedicación a los estudiantes mientras permanezca en el establecimiento, (que los educandos estén desarrollándose integralmente conlleva al anhelo del profesorado de ser participe en el diseño de su propio Proyecto Educativo y de producir soluciones estableciéndose así el porqué de este Proyecto, permitiendo una libertad legal para elaborar sus propios planes y programas si así se desea).

Nuestro establecimiento define las oportunidades de aprendizaje, centrándose en las vocaciones, intereses, habilidades, destrezas y talentos de nuestros educandos, el cual crea condiciones para que todos los estudiantes encuentren un lugar para aprender, describir, creer y desarrollar las potencialidades, creando un ambiente afectivo que contribuye a



motivar una sana convivencia a través de, adecuadas técnicas, estrategias de comunicación facilitando situaciones de experiencias para fortalecer la seguridad del estudiante en sí mismo, la honestidad, la responsabilidad y el respeto.

Las instalaciones que posee la institución son de primer nivel, permitiendo el desarrollo de aprendizajes en cada uno de los ambientes, es así como las aulas poseen recursos tecnológicos para el proceso de enseñanza aprendizaje y las instalaciones deportivas están equipadas para la práctica adecuada de cada uno de los deportes, contando con gimnasio con excelentes condiciones.

▪ RESEÑA HISTORICA

The Antofagasta Baptist College nace en el año 2005 en la ciudad de Antofagasta, con la finalidad de consolidar un establecimiento que dé respuesta a todas las necesidades de la comunidad cercana al establecimiento.

Sus cimientos están emplazados sobre solidas rocas que nos destacan como una institución con una fuerte orientación cristiana evangélica, que hasta la fecha mantenemos como uno de los principios orientadores y esenciales para una cultura escolar que reconoce a Dios como creador y formador de cada una de las acciones que los estudiantes realizan.

En la génesis del establecimiento en el año 2005, abre sus puertas para recibir estudiantes desde prekínder hasta 2° medio, con un total de 38 cursos, de esta forma se dio inicio a las primeras generaciones que participaron del proyecto, un curso en segundo medio permitió que en el año 2007 se realizará la primera licenciatura, dando paso a nuevas generaciones que se fueron sumando a nuestro proyecto educativo. Es así, como en el año 2008 tres cuartos medios cumplieron con el proceso de graduación, practica que hasta le fecha se mantiene.

En el mes de marzo del 2005 se atendió una población escolar de aproximadamente 1300 estudiantes, que desde la educación inicial hasta 2° medio dieron paso a la formación de un nuevo proyecto educativo. Al fin del mes con fecha 31 de marzo recibe su reconocimiento emanado por el Ministerio de Educación con resolución exenta regional n° 256, desde sus inicios la institución posee un sistema de financiamiento de carácter subvencionado en el que el estado y las familias aportan para la mantención de la institución.

Su primer rector fue don Nelson Bastias Diaz, fundador y creador del proyecto educativo, quien permaneciera en este rol durante un periodo de dos años. Luego la dirección de la institución ha sido cedida a diferentes docentes quienes lideraron el proyecto educativo, desde su experiencia y profesionalismo, actualmente el establecimiento es dirigido por Mister Exequiel Cáceres Faúndez.



Desde la creación del establecimiento se han desarrollado una serie de actividades académicas, extracurriculares, seminarios, capacitaciones, entre otras, todas ellas cumpliendo un lineamiento que diferencia a nuestra institución, dando énfasis a los principios y valores cristianos, ejemplo de ello y que han permanecido en el tiempo son las muestra literaria, muestra folclórica y los villancicos, en cada una ellas la comunidad cumple un rol esencial en la ejecución de cada una de las actividades.

Dentro de los logros académicos que destacan a nuestra institución, son los resultados que alcanzan nuestros estudiantes en las pruebas de ingreso a la universidad, en donde más del 90% de ellos son aceptados en las diferentes carreras universitarias. Además, en las evaluaciones externas aplicadas por la agencia de la calidad, se mantiene una categoría de desempeño de medio a alto.

En el ámbito extracurricular The Antofagasta Baptist College, ha logrado consolidarse como un referente en el ámbito deportivo, artístico y científico, es así como en la disciplina deportivas de atletismo, bádminton y fútbol, ha sido reconocido a nivel nacional, también la orquesta ha sembrado un prestigio, debido a sus constantes presentaciones que nos otorgan un renombre de una institución formadora de grandes músicos, por último nuestros estudiantes participan de una serie de presentaciones en ferias científicas que permiten tener un reconocimiento destacado para la institución.

The Antofagasta Baptist College a partir de todos los hitos que ha desarrollado durante su trayectoria, ha marcado la vida de una gran cantidad de estudiantes que ven con satisfacción que sus metas se cumplen gracias a la enseñanza con excelencia, los valores cristianos y al fuerte compromiso de toda la comunidad educativa por alcanzar las metas propuestas.

▪ INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

The Antofagasta Baptist College, establecimiento particular subvencionado, pertenece a la Fundación Educacional Amisadai, con una trayectoria de 18 años formando numerosas generaciones que han experimentado experiencias relevantes para sus vidas.

El establecimiento reconociendo que el trabajo colaborativo de todos los componentes de la organización, permitirá avanzar hacia lo obtención de mejores resultados académicos, todo ello requiere de un equipo que permita cumplir los objetivos estratégicos propuestos, por eso se definen los siguientes componentes: un rector, dos inspectores generales, dos capellanes, dos orientadores(as), tres jefes unidades técnicas cada uno con su respectivo evaluador(a), una coordinadora de prebásica, una coordinadora de PIE, dos encargadas de convivencia, un equipo

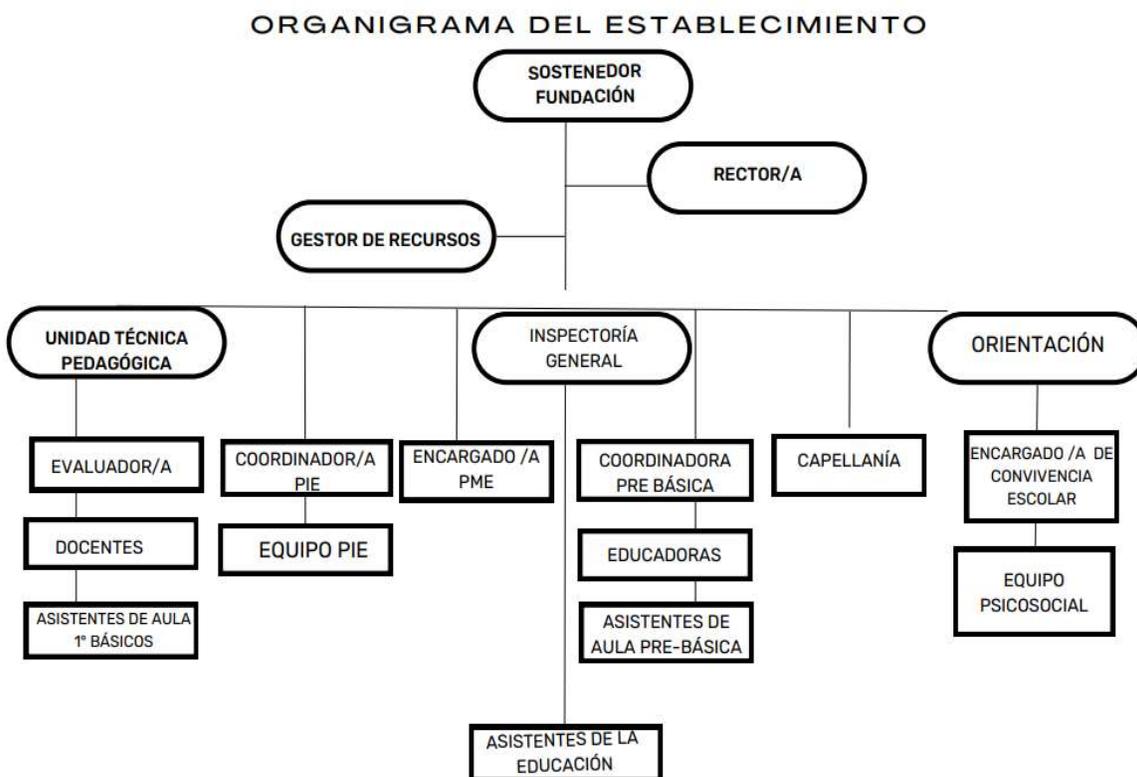


psicosocial (psicólogas, fonoaudiólogas, educadoras diferencial), además de una amplia plana docente que permita dar respuesta a los 52 cursos que tenemos en la actualidad.

Todos quienes componen la institución participan de una distribución que dará respuesta a todas las necesidades de la comunidad educativa. Por ello es que contamos con los siguientes niveles: Educación Parvularia (transición menor, transición mayor), 1° ciclo de Educación básica (1° a 4° básico), 2° ciclo de Educación básica (5° a 8° básico) y Enseñanza Media (1° a 4° medio).

La institución cuenta con diversos espacios educativos dirigidos a la atención pedagógica de cada uno de los estudiantes que pertenecen al proyecto, sus dependencias están compuestas por aproximadamente 52 salas, un gimnasio techado, tres multicanchas, un laboratorio de ciencias, una sala de música, dos laboratorios de computación, una biblioteca, dos comedores, dos enfermerías, cuatro camarines, seis baños, cuatro ascensores, dos patios exclusivos para prebásica, una sala de apoyo pedagógico, y un amplio auditorium.

En relación a la organización de la comunidad educativa, el estamento estudiante y apoderados poseen sus respectivos organismos que los rigen, por un lado, los estudiantes con el Centro de Alumnos (CEAL) y los apoderados por el Centro General de Padres (CEGPA).





Para desarrollar el Proyecto Educativo The Antofagasta Baptist College cuenta con la siguiente estructura

1.- Nivel Dirección: Representante Legal Rector o Rectora

2.- Nivel Planificación:

Directores Academicos.

Orientación

Inspector General

Gestor de Recursos.

Evaluador

Coordinadora Ed. Parvularia

Coordinadora PIE

3.- Nivel Coordinación:

Equipo de Gestión:

Rector

Gestor de Recursos

Inspector General

Directores Académicos

Orientadores

Evaluadores

Coordinadora Ed. Parvularia

Capellanes

Coordinadora PIE

Equipo Psicosocial (Psicólogas, Fonoaudiólogas, Asistente Social).

Encargadas de Convivencia.

4.- Nivel Ejecución:

Docentes de aula.

Educadoras de Párvulos.

Asistentes de la Educación.

Estudiantes

5.- Colaboradores Directos: Psicólogas.

Fonoaudiólogas.

Asistente Social.

Encargadas de Convivencia.



Prevencionista.

Abogada

Administrativos contables.

6.- Redes de Apoyo:

Consejo de Profesores.

Consejo escolar.

CEGPA.

CEAL

Junta de Vecinos.

Iglesias.

Consultorio.

Instituciones Policiales.

Juzgados de Familia.

Bomberos.

▪ **ENTORNO**

La sociedad actual requiere de comunidades que identifiquen claramente la valoración y el desarrollo de principios guiados por una fuerte formación integral de los estudiantes, que darán respuesta de mejor forma a la necesidades emergentes de cada lugar, por esta razón que el colegio Baptist College destina sus esfuerzos a lograr ser un aporte en el entorno en el cual está ubicado, a partir de una constante entrega en la formación integral de calidad y de una relación y formación de los valores cristianos.

Nuestro Establecimiento se encuentra ubicado en la región de Antofagasta, comuna de Antofagasta, específicamente en la avenida Pedro Aguirre Cerda sector norte de la ciudad, con un excelente punto de encuentro para todas las familias que deciden ser parte de nuestro proyecto.

Las familias que componen nuestra comunidad principalmente pertenecen a una clase social medio-alto, sin desconocer que existen familias que requieren de mayores ingresos para desarrollar su vida familiar y que son parte activa de cada una de las actividades que desarrollamos en la institución.

Si bien, The Antofagasta Baptist College pertenece una comunidad educativa en la cual está inserta, sus desafíos permanentes, nos dirigen hacia el desarrollo de un entorno que valore la presencia de nuestra institución y que cuente con nuevos escenarios que estén disponibles para que las familias puedan realizar, en junto con nosotros, una vida educativa con retos permanentes.



IDEARIO

▪ SELLOS EDUCATIVOS

Los sellos institucionales son aquellas marcas que se imprimen y que caracterizan al colegio, es decir, es el carácter especial que se estampa y que hace al establecimiento diferente a los demás, por tal razón nuestra institución deberá impregnarse de todos ellos, considerando que su desarrollo depende de cada uno de los integrantes de esta comunidad.

▪ Sello Excelencia Académica

La excelencia académica en nuestra institución, está dada por un conjunto de acciones que desarrolla toda la comunidad, para proporcionar una enseñanza de calidad, en todas las áreas del conocimiento, orientado al trabajo académico, hacia el desarrollo de competencias y habilidades necesarias para los nuevos desafíos a los que se enfrentan los estudiantes.

Para el logro de resultados académicos de excelencia, es clave la ejecución de un continuo proceso de evaluación y revisión de las prácticas docentes que se desarrollan en la institución, a partir de la creación de una cultura de logro y de análisis de la información permanente, se obtienen procesos de Re enseñanza, que fortalecen cada una de las prácticas que realizan tanto docentes, estudiantes y apoderados.

El sello de excelencia académica pretende que los estudiantes sean capaces de:

- ✓ Desarrollar en forma autónoma competencias pedagógicas, que permitan dar respuesta a los requerimientos de la sociedad actual.
- ✓ Incorporar técnicas de estudio que ayuden al fortalecimiento de las tareas escolares, que les permitan a los estudiantes obtener resultados académicos de alto nivel.
- ✓ Obtener resultados académicos con un alto nivel de desempeño, para que así, los estudiantes puedan tener mayor éxito en cada uno de los desafíos a los que se enfrentan.

▪ Sello Formación Cristiana



El sello de formación cristiana, fomenta los principios y valores cristianos, todos ellos sustentados por la palabra de Dios, lo que se traduce en que toda nuestra comunidad, fija su accionar por las enseñanzas que se entregan a diario en cada una de las actividades que se realizan en el establecimiento, teniendo como base creer en Dios y seguir sus acciones, para que en todo momento podamos apoyarnos en él y vivir el reflejo de su amor.

“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu fuerza y con toda tu mente” y “Ama a tu prójimo como a ti mismo”. (Lucas 10:27)

La institución pretende que nuestros estudiantes sean capaces de:

- ✓ Vivir su vida escolar reconociendo que Dios guiará sus pasos en todo momento, en la alegría, en la aflicción y en la necesidad.
- ✓ Relacionarse con su prójimo, de acuerdo al modelo de respeto, perdón, empatía y amor que Jesús enseñó y ser servicial y sensible a las necesidades de los otros. (Convivencia).
- ✓ Evaluar sus decisiones y actitudes, de acuerdo a los límites, valores y normas que la Biblia entrega (conducta).
- ✓ Tener la convicción de que la Biblia es la palabra de Dios, que en ella se revela que Dios ama a la humanidad y todo el que cree será salvado y que sus principios y valores nos rigen por siempre (Fe).

▪ **Sello Desarrollo del Idioma Inglés**

El sello desarrollo del inglés, otorga a cada uno de los estudiantes la oportunidad de acceder a una cultura llena de nuevas posibilidades y realidades que ponen a prueba todas las habilidades que se adquieren producto de la adquisición del idioma, reconociendo la importancia de los desafíos a los cuales se enfrentan y que son necesarios como una herramienta clave en la globalización, en los cuales nos vemos insertos, de allí que resulta relevante consolidar un perfil de estudiante que sea capaz de comunicarse e interactuar de manera efectiva cuando así se requiera. En definitiva, el establecimiento desea que todos los estudiantes sean capaces de:

- ✓ Desarrollar un dominio del idioma inglés que les sirva como herramienta de desarrollo de competencias orales y escritas, puesta a prueba constantemente.
- ✓ Incrementar las habilidades del pensamiento crítico y creativo necesarias para responder a las necesidades de un mundo globalizado, en donde el idioma inglés es clave en la interacción que se produce.
- ✓ Generar redes de comunicación efectivas, que permitan a los estudiantes pasar de un nivel básico a un uno avanzado, de acuerdo a las características de cada grupo.



▪ **Sello Desarrollo Integral**

El sello desarrollo integral, promueve en cada uno de los estudiantes una capacidad de crecimiento personal, que mantenga en equilibrio las dimensiones cognitivas, actitudinales, valóricas, físicas, psicológicas, culturales y sociales, fortalecidas a partir de la práctica de actividades extracurriculares y de una facilitación al aprendizaje para todos los estudiantes que requieran ser incluidos en los procesos de enseñanza aprendizaje. Esto significa incluir a todos/as a su derecho de educación, la igualdad de oportunidades y de participación, lo que implica que todos aprendan independiente de sus condiciones personales, sociales y culturales. Esta misión se refuerza a través de las siguientes prácticas.

- ✓ Participación activa de los estudiantes en las actividades extracurriculares, que permitan el desarrollo integral de cada uno de ellos, además de una excelente representación en eventos externo cuando así lo requiera.
- ✓ Enseñanza de deportes institucionalizados, que otorgan un prestigio al establecimiento en cada una de actividades que se desarrollan en cada disciplina deportiva.
- ✓ Formación de estudiantes con habilidades musicales, que impulsen el desarrollo de la orquesta institucional, con la finalidad de mantener activa su participación en cada una de las actividades que se realizan a interior y exterior del establecimiento.
- ✓ Promoción de una cultura escolar de participación, tolerancia y respeto por sí mismo y por los demás, considerando a los diferentes estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, con el fin de alcanzar un desarrollo integral de cada uno de ellos y logren los objetivos pedagógicos propuestos.

▪ **VISIÓN**



La imagen futura de lo que la institución desea a mediano y largo plazo.

Visión Institucional

Aspiramos a ser un establecimiento líder en la región, innovador y de excelencia, con sólidos valores cristianos y con una fuerte formación de las capacidades sociales.

▪ **MISIÓN**

La razón de ser, el propósito y las aspiraciones que como institución nos proponemos realizar y lograr.

Misión Institucional

Ofrecer una educación de calidad, que permita el desarrollo integral de nuestros estudiantes, enfatizando la relación con Dios, Familia y Entorno

DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

▪ **PRINCIPIOS**

- ✓ **Creerle a Dios, depender de Él y demostrarlo**

Persona que le cree a Dios, depende de Él y demuestra su fe a través de una conducta acorde con valores aceptados en el cristianismo.

Crear en Dios, seguirle y vivir conforme a su dirección, involucra centralizar todas las acciones que establecen nuestras bases valóricas y enfocarlas en una práctica cristiana constante y consecuente. Llevar el espíritu de Cristo no sólo en los labios, sino también en los actos; ser la viva encarnación del proyecto de Dios, y llevar a Dios a los otros; en suma, ser hijo de Dios y demostrarlo.



Se hace necesario poner nuestros ojos en Jesús siempre y pedirle que nos ayude en todo momento y que podamos reflejar su amor, hacer todo con excelencia como para Él.

✓ **Colegio comprometido con la familia y con Dios.**

Buscamos la excelencia en todas las áreas, el compromiso con nuestros estudiantes, involucra aspirar a metas elevadas y centrar nuestro accionar en el logro de los aprendizajes de todos nuestros niños y niñas. Generando un ambiente propicio para lograrlo.

Procuramos relacionarnos positivamente con los apoderados, creando alianzas colaborativas entre el colegio y el hogar.

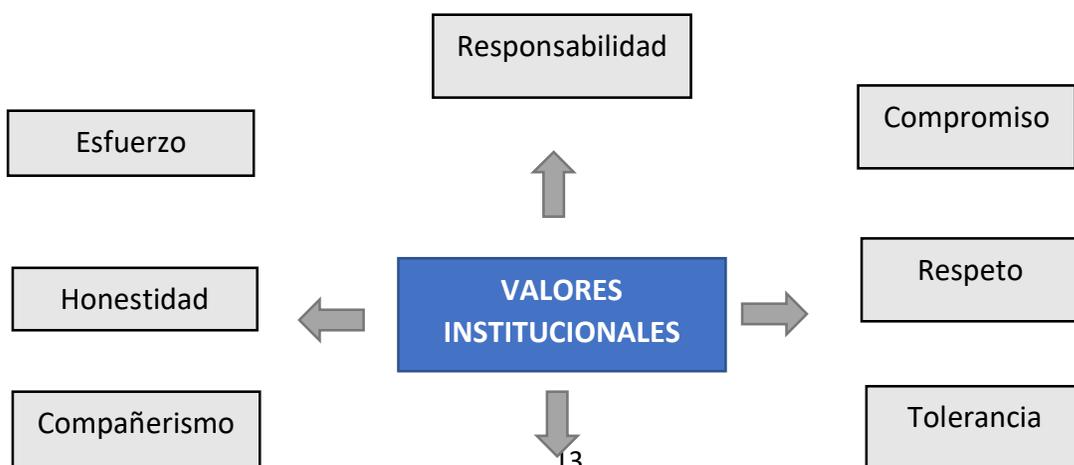
Existe un compromiso respecto a la formación espiritual de nuestros estudiantes, procurando con respeto otorgarles enseñanzas de vida entregadas por Jesús, que en general son conocidos como valores universales.

✓ **Integralidad de la persona**

The Antofagasta Baptist College cree en forma certera que la educación de un niño debe ser integral, desarrollando necesariamente todas las áreas que involucra; tal como lo establece el capítulo 2º de la Ley General de Educación, que refiere que “la educación es el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país”.

▪ **NUESTROS VALORES PRINCIPALES**

Nuestra institución acorde a sus principios cristianos, establece una serie de valores que permiten el desarrollo de los estudiantes, en cada una de las tareas escolares en las cuales participan, por ello creemos que es esencial la formulación y estimulación de dichos valores para toda la comunidad educativa.





Amistad

Amor

Empatía

The Antofagasta Baptist College, concentra su accionar en los valores institucionales los cuales se definen de la siguiente forma:

- ✓ **Responsabilidad:** Es un valor, que se manifiesta a través de la preocupación de responder a los deberes adquiridos conscientemente. Implica el buen uso de la libertad, y hacerse cargo de los propios actos.
- ✓ **Compromiso:** Es la capacidad que tenemos, para tomar conciencia de la importancia de cumplir con algo que hemos pactado anteriormente.
- ✓ **Respeto:** Capacidad de valorar y honrar a otra persona, tanto sus palabras como sus acciones, El respeto es aceptar a la otra persona y no pretender cambiarla.
- ✓ **Tolerancia:** Es una cualidad personal que se define como el respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás, aunque sean diferentes o contrarias a las nuestras.
- ✓ **Empatía:** Es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona, para reconocer sus sentimientos y sus motivaciones.
- ✓ **Esfuerzo:** Es la voluntad, la fuerza o la motivación para lograr un fin que se persigue pese a las dificultades que se encuentran en el camino.
- ✓ **Honestidad:** Conjunto de atributos personales, como la decencia, el pudor, la dignidad, la sinceridad, la justicia, la rectitud y la honradez en la forma de ser y de actuar.
- ✓ **Compañerismo:** Es un sentimiento de unidad que surge entre los integrantes de un grupo o una comunidad humana.
- ✓ **Amistad:** Es el afecto personal, puro y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece mediante las interrelaciones entre los seres humanos.
- ✓ **Amor:** Es el vínculo de afecto que nace de la valoración del otro e inspira el deseo de su bien

▪ ESTILO PEDAGÓGICO

En el contexto actual de la educación chilena, el Colegio tiene como propósito fomentar los valores, destrezas y competencias afectivas cognitivas y actitudinales que permitan al alumno situarse y adaptarse a los cambios que se suscitan en el mundo de hoy.



Nuestro estilo pedagógico ofrece un clima educacional que permite la acción educativa eficaz, para lo cual fomenta una libertad responsable, privilegiando la disciplina, el respeto por el trabajo docente favoreciendo el desarrollo de las actividades académicas, la creatividad, el aprendizaje reflexivo crítico y el uso enriquecedor del tiempo libre.

La comunidad educativa asume a través de sus prácticas pedagógicas, la formación de la persona que nuestra sociedad necesita: comprometida con el desarrollo de la capacidad de conocer e interpretar la realidad con criterios de discernimiento moral, con visión de futuro, capacidad de superación, conocimiento y autoafirmación personal. Se valora la evaluación permanente como un proceso de recolección de evidencias referidas al aprendizaje de los alumnos, las que sirven para medir sus progresos y tomar decisiones en relación a las estrategias pedagógicas más pertinentes.

Esto implica aplicar criterios pedagógicos y usar información significativa sobre el desempeño de los alumnos y alumnas relacionándolo a los objetivos y los aprendizajes esperados correspondientes al nivel.

ESTE PROYECTO CURRICULAR DETERMINA LAS DIRECTRICES DEL COLEGIO

- **ARGUMENTOS PEDAGÓGICOS:**

- ✓ El estudiante es el ente activo del proceso de aprendizaje (el autoaprendizaje)
- ✓ El rol del profesor pasa a ser un guía, un colaborador del aprendizaje
- ✓ El estudiante es el centro de Proceso de Enseñanza Aprendizaje.
- ✓ El profesor presenta al estudiante experiencias de aprendizajes, estimulantes y relevantes, motivando y reforzando.
- ✓ El profesor se preocupa que el estudiante aprenda de acuerdo a su ritmo de aprendizaje acorde a su capacidad e intereses.

- **ARGUMENTOS ADMINISTRATIVOS:**

- ✓ Contar con los materiales didácticos necesarios para el desarrollo de las actividades pedagógicas.
- ✓ Contar con la infraestructura apropiada.
- ✓ Contar con el personal docente y administrativo necesario
- ✓ Extensión de la jornada escolar completa diurna.
- ✓ Distribución de academias de acuerdo a los intereses de los alumnos (deportivas, artísticas, etc.).

- **ARGUMENTOS VALORICOS:**

- ✓ Desarrollo de la autoestima de los educandos
- ✓ El desarrollo de la solidaridad, generosidad, sentido de pertenencia y lealtad grupal.
- ✓ Desarrollo de la tolerancia, el respeto ante ideas divergentes.



- ✓ Valorización de la disciplina del trabajo como proceso conducente a mejorar la calidad de vida y la realización personal.
- ✓ Desarrollo del amor y respeto por la verdad, la justicia, la belleza.

- **EL TRABAJO EN EQUIPO EN EL AULA:**

Creemos que el trabajo en equipo favorece el desarrollo de los principios precedentes por cuanto implica:

- ✓ Un funcionamiento cooperativo, una distribución de responsabilidades, funciones y tareas con gran autonomía.
- ✓ Que cada estudiante tenga en primer lugar que responder ante sus propios compañeros y no solo y primordialmente al profesor.
- ✓ Una disección de la tarea para adaptarla a las posibilidades del equipo.
- ✓ Un control de las partes asignada a cada miembro y una reintegración de las mismas a un todo final.
- ✓ Un sentido más funcional de la disciplina no como algo ajeno impuesto desde afuera, sino como algo que surge desde el propio funcionamiento del equipo.
- ✓ Asignar diferentes tareas a diferentes miembros del equipo de acuerdo a sus capacidades e intereses logrando un producto final enriquecido.
- ✓ Un desarrollo cierto de cada integrante del equipo.

- **DECISIONES SOBRE METODOLOGÍA**

Para plantearse ¿cómo enseñar?, debemos destacar lo siguiente:

- ✓ Todo aprendizaje es una construcción personal para que el estudiante pueda atribuir significado a la información nueva a la que accede.
- ✓ Este proceso se realiza con la ayuda de otros que actúen como mediadores. El papel que corresponde al profesor es el de prestar ayuda, de guía contingente al proceso de elaboración personal que realiza el estudiante.
- ✓ Se valora la evaluación permanente como un proceso de recolección de evidencias referidas al aprendizaje de los estudiantes. Las que sirven para juzgar sus progresos y tomar decisiones en relación a las estrategias pedagógicas más pertinentes, esto implica aplicar criterios pedagógicos y usar información significativa sobre el desempeño de los alumnos y alumnas relacionado a los objetivos y a los aprendizajes esperados correspondientes al nivel.

- **PERFILES INSTITUCIONALES**

PERFIL DEL ESTUDIANTE



Formamos personas que progresivamente logren vivir los valores cristianos, acogiendo a Dios en su corazón, teniendo a Jesús como modelo, practicando enseñanzas y ejemplos de vida cristiana.

Personas que desarrollen al máximo sus capacidades intelectuales, emocionales y espirituales. Aprendiendo a aprender, a conocer, a construir, a convivir, para desarrollarse como mujeres y hombres con una cultura general sólida y con las destrezas y habilidades que requieran para desempeñarse en la sociedad.

Personas que se desarrollen físicamente de manera armónica y saludable. Aprendiendo a cuidar su cuerpo, desarrollando la preocupación por la salud y su bienestar físico: vital para su desarrollo intelectual y espiritual.

Alumnos y alumnas que practiquen y propicien la justicia a través del dialogo y la búsqueda de consensos. Logrando formular y alcanzar su propio proyecto personal de vida. Potenciando y buscando sus propias cualidades, conociendo sus limitaciones y puedan desarrollar su propia personalidad a través del estímulo familiar y comunidad escolar.

Jóvenes que posean un espíritu sensible siendo:

- ✓ Reflexivos y críticos.
- ✓ Veraces y valientes.
- ✓ Libres y tolerantes.
- ✓ Solidarios y generosos.
- ✓ Responsables y respetuosos.

PERFIL DEL ESTUDIANTE EGRESADO

Nuestra Unidad Educativa, a través de su Proyecto Educativo Institucional, pretende que el egresado posea las siguientes características:

1. Ser una persona que reconozca que su vida depende de Dios y que necesita ajustarse al modelo de vida de nuestro Señor Jesucristo.
2. Ser una persona crítica y autocrítica, capaz de tomar responsablemente sus propias decisiones, ante las influencias negativas que le ofrece el medio.
3. Ser una persona activa frente a la comunidad, donde pondrá en práctica todos sus conocimientos y habilidades académicas.
4. Ser una persona que valore y cuide su medio ambiente.
5. Ser una persona con expectativas personales y académicas.
6. Ser una persona que valore y practique de manera comunicacional el idioma inglés.
7. Ser una persona activa en eventos artístico-culturales de su comunidad y región.
8. Ser una persona que valore la importancia del núcleo familiar bien constituido.
9. Ser una persona pacífica frente a la interacción con sus iguales.



10. Ser una persona capaz de identificarse con sus diferentes roles en la escuela, familia y comunidad.
11. Ser una persona capaz de cultivar su mente y cuerpo a través del deporte y la recreación sana.
12. Ser una persona con una personalidad activa, comunicativa, y que exprese lo que siente.

PERFIL DEL APODERADO Y FAMILIA:

La familia es un componente fundamental de la educación, por tanto, la participación de los padres y apoderados es primordial en el proceso educativo, por cuanto son los primeros educadores de sus hijas. El Colegio ejerce un rol complementario que, a través de un sistema integrador de experiencias, conocimiento, habilidades e información, potenciará los aprendizajes previos de los estudiantes.

El colegio pretende, a través del trabajo con padres y apoderados, que la familia cumpla su rol y tenga las siguientes características:

1. Comprometida con los aprendizajes de sus hijos.
2. Dispuesta a participar y cooperar con actividades propuestas por el colegio favoreciendo su integración a la comunidad educativa.
3. Respetuosa de los deberes y derechos de sus hijos como personas que buscan la autonomía personal.
4. Respetuosa del Reglamento Interno de Convivencia Escolar del Establecimiento, cumpliendo y haciendo cumplir las normas en él dispuestas.

PERFIL DEL DOCENTE

Para nuestro proyecto pedagógico. Se requiere contar con Docentes que se comprometan con el desafío de formar alumnas y alumnos con una excelencia académica y con una sólida formación cristiana, por lo que confiamos en:

1. Que tengan como modelo a Jesús, para desarrollar su tarea educadora.
2. Que posean una gran vocación educadora
3. Que sean formadores integrales
4. Que vivan en un proceso de perfeccionamiento profesional
5. Que lleven una vida coherente con el Evangelio. Aún sin profesar un credo o religión, se debe proyectar un testimonio dentro y fuera del establecimiento.
6. Que tengan una rigurosa ética profesional y personal.



7. Que posean capacidad para trabajar en equipo.
8. Que sean creativos y abiertos al cambio y a la modernidad.
9. Que sean acogedores y solidarios, en especial con los más pobres y necesitados.
10. Que eduquen por sobre todo amando.
11. Que se adapten al proyecto educativo
12. Que sean analíticos, críticos y constructivos.
13. Que sean personas emocionalmente equilibradas.
14. Demuestran lealtad y honestidad a nuestro Proyecto Educativo.

PERFIL DEL EQUIPO DIRECTIVO

Se espera que los docentes directivos, se empoderen del Proyecto educativo Institucional, con capacidad de Liderazgo para movilizar a la comunidad educativa en función de este, comprometido y responsable, con una visión estratégica de la gestión institucional para el logro de las metas propuestas. Creíble, coherente, asertivo, motivador, con competencias administrativas y con foco en lo pedagógico. Que demuestre capacidades comunicativas y un buen trato con todos los integrantes del equipo, familias y estudiantes.

PERFIL ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Se espera que los/as asistentes de la educación de la comunidad The Antofagasta Baptist College deben conocer los aspectos más relevantes del Proyecto Educativo Institucional, respetuosos de los estudiantes y dispuestos a asistirlos en cualquier circunstancia. Criteriosos. Comprometidos con la Visión y Misión del establecimiento. Responsables Promotores y cumplidores de la discreción y reserva de asuntos internos del establecimiento. Respetuosos con todos los que componen la unidad educativa, Promotor de la disciplina, el aseo, orden y cuidado de todas las dependencias del establecimiento bienes y recursos.

DESAFIOS Y PROYECCIONES

▪ OBJETIVOS ESTRATEGICOS

1.- Mejorar los estándares de rendimiento, a través de prácticas docentes innovadoras, activas, que considere la integralidad y la diversidad de los estudiantes, a partir de la promoción de un ambiente adecuado, generando y promoviendo las condiciones necesarias para que los estudiantes puedan desarrollar positivamente su creatividad y aprendan a convivir en comunidad, con aceptación y respeto por sí mismos y los demás.



2.- Fomentar los principios y valores cristianos, que se sustentan por la palabra de Dios, para que cada integrante de la comunidad educativa, pueda ser guiado, corregido e instruido por sus enseñanzas, a fin de que nos oriente hacia la adquisición de aprendizajes integrales y de excelencia.

3.- Incluir activamente a los padres y apoderados en la labor educativa, de acuerdo a los desafíos pedagógicos trazados, activando permanentemente el sentido de responsabilidad que tienen las familias como los primeros educadores. Así como también crear espacios de encuentro y reflexión, que les permita una participación activa frente a la formación integral de sus hijos, para que lleven adelante sus proyectos de vida y participen activamente en su desarrollo.

4.- Impulsar la ejecución de actividades extraescolares, con el objeto de integrar a los estudiantes, hacia la promoción de principios y valores institucionales, para el logro de una plenitud psicológica y física, que fortalezca el desarrollo integral de cada uno de ellos.

5.- Crear un ambiente de convivencia inclusivo, que favorezca el sentido de pertenencia, participación y respeto a la diversidad entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

▪ **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ✓ Desarrollar los principios y valores cristianos, a través del fortalecimiento de la palabra de Dios, considerando para ello, la formulación de un conjunto de acciones que contemple a toda la comunidad educativa.
- ✓ Impulsar la tarea de evangelizar a estudiantes y familias, con el fin de estimular espacios de reflexión espiritual, que den respuesta a las necesidades de la comunidad escolar.
- ✓ Monitorear todas las actividades institucionales, para que incorporen la promoción de valores y principios cristianos, con el fin de lograr una cultura diseñada por los planes de Dios.
- ✓ Desarrollar una cultura de excelencia a partir de la promoción de prácticas pedagógicas innovadoras, que generen espacios de creatividad y de promoción de un ambiente adecuado.



- ✓ Incorporar metas pedagógicas en las cinco asignaturas troncales (Lenguaje, Matemáticas, inglés, Historia, Ciencias) con el fin de monitorear los logros de aprendizajes que deben alcanzar todos los estudiantes.
- ✓ Instaurar métodos de estudio, que permitan al estudiante desarrollar procesos que faciliten la adquisición de mejores aprendizajes en forma autónoma.
- ✓ Ejecutar procesos de evaluación interna permanente, a través de evaluaciones intermedias, que permitan el monitoreo de los aprendizajes que se deben alcanzar en las cinco asignaturas troncales (Lenguaje, Matemáticas, inglés, Historia, Ciencias) para una mejor toma de decisiones.
- ✓ Integrar a las familias en la labor educativa, a partir de la concientización de sus tareas, a través de jornadas permanentes de reflexión y análisis, en donde se active la responsabilidad de los padres en la labor educativa.
- ✓ Ejecutar actividades de integración familiar, con toda la comunidad educativa, con el fin de lograr momentos de participación activa y encuentros sociales que estimulen los principios y valores institucionales.
- ✓ Fortalecer el apoyo de las familias, en cada una de las actividades institucionales, facilitando la integración de la comunidad hacia todos los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en la institución.
- ✓ Generar ambientes de convivencia inclusivo que favorezca el sentido de pertenencia, participación y respeto a la diversidad entre todos los componentes de la comunidad educativa.
- ✓ Desarrollar habilidades para resolver conflictos, a través de la comunicación y el diálogo de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa, considerando el respeto y valores que se entregan como eje central.
- ✓ Crear espacios de desarrollo artístico y deportivo, que fomenten la promoción de principios y valores institucionales, para el logro de una plenitud física y psicológica.



THE ANTOFASTA BAPTIST COLLEGE

- ✓ Promover la participación en eventos artístico deportivo, que otorguen un reconocimiento destacado, en cada una de las actividades que se presentan los estudiantes, reflejando los principios y valores institucionales.